

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Департамента
образования области
от 03.02.2015 № 239
(приложение 1)

Критерии и показатели
для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников
по должностям: «педагог дополнительного образования», «педагог-организатор»,
«старший вожатый», «концертмейстер»
(за исключением педагогических работников детских школ искусств, музыкальных школ)

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников по должностям: «педагог дополнительного образования», «педагог-организатор», «старший вожатый», «концертмейстер» в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио педагогического работника за любые 3 года педагогической деятельности, прошедших после последней аттестации. Информация предоставляется по всем классам (группам), в которых педагогический работник осуществляет образовательную деятельность.

Педагогический работник может набрать максимальное количество баллов по 5 критериям – **50**, а также максимальное количество дополнительных баллов – **11** (по следующим показателям: 3.3, 4.1, 5.1, 5.3, 5.5).

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – **не менее 30 баллов**;
- на высшую квалификационную категорию – **не менее 40 баллов**.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ дополнительного образования по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов - 10)				
1.1.** Качественные результаты освоения обучающимися образовательных программ дополнительного образования по итогам учебного года* * (на основании внутренних локальных актов) ** не заполняет педагог - организатор	Доля обучающихся, имеющих средний и высокий уровни освоения образовательных программ дополнительного образования по итогам учебного года (%)	Удельный вес обучающихся, имеющих средний и высокий уровни освоения образовательных программ дополнительного образования, в общей численности обучающихся (%)	0 б. – до 50% обучающихся имеют средний и высокий уровни освоения образовательных программ дополнительного образования; 2 б. – от 51 % до 80% обучающихся имеют средний и высокий уровни освоения образовательных программ дополнительного образования; 5 б. – от 81% до 100 % обучающихся имеют средний и высокий уровни освоения образовательных программ дополнительного образования	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 1)
1.1. *** Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня *** заполняет педагог - организатор	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия различного уровня	Удельный вес обучающихся, вовлеченных в мероприятия различного уровня, в общей численности обучающихся (%)	0 б. – до 30% обучающихся участвуют в мероприятиях различного уровня; 2 б. – от 31% до 50% обучающихся участвуют в мероприятиях различного уровня;	

			5б. – от 50% до 100 % обучающихся участвуют в мероприятиях различного уровня	
1.2. **Сохранность контингента обучающихся в объединениях ** не заполняет педагог - организатор	Доля сохранности контингента обучающихся в объединениях на конец учебного года (%)	Удельный вес обучающихся в объединениях на конец учебного года, в общей численности обучающихся на начало учебного года (%)	0 б. – сохранность контингента обучающихся в объединениях составляет до 50%; 2 б. – сохранность контингента обучающихся в объединениях составляет от 51% до 74%; 5 б. – сохранность контингента обучающихся в объединениях составляет от 75% до 100%	
1.2.***Результативность организуемого воспитательного процесса *** заполняет педагог - организатор	Результаты воспитательного процесса по направлениям развития личности и коллектива обучающихся	Документальное подтверждение результативности организуемого воспитательного процесса	0 б. – диагностика результативности воспитательного процесса носит эпизодический характер; 2 б. – диагностика результативности воспитательного процесса системна. Наблюдается положительная динамика результативности организуемого воспитательного процесса по нескольким (не менее 2-х) направлениям развития личности и коллектива обучающихся;	

			5 б. – диагностика результативности воспитательного процесса системна. Наблюдаются стабильно высокие результаты воспитательного процесса по основным направлениям воспитательной программы образовательной организации	
Критерий 2. Положительная оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ дополнительного образования родителями (законными представителями) обучающихся (максимальное количество баллов - 10)				
2.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, отметивших позитивные результаты обучения детей (%)	Удельный вес родителей (законных представителей) обучающихся, отметивших позитивные результаты обучения детей, в общей численности родителей (законных представителей) (%)	0 б. – удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся результатами обучения детей не представлена; 5 б. – от 50% до 80% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены обучением детей, отмечают позитивные результаты обучающихся; 10 б. – от 81% до 100% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены обучением детей, отмечают позитивные результаты обучающихся	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 2)

<p style="text-align: center;">Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов - 10 + 3 дополнительных балла)</p>				
3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность	Доля обучающихся, участвующих в проектной, учебно-исследовательской, творческой деятельности (%)	Удельный вес обучающихся, участвующих в проектной, учебно-исследовательской, творческой деятельности, в общей численности обучающихся (%)	0 б. – информация о вовлеченности обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность не представлена; 2 б. – до 50% обучающихся включены в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность; 5 б. – более 50% обучающихся включены в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 3)
3.2. Участие обучающихся в массовых мероприятиях различного уровня	Доля обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях различного уровня: – олимпиадах, – конкурсах, – соревнованиях, – конференциях, – выставках, – турнирах, – слетах, – фестивалях	Удельный вес обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся (%)	0 б. – до 30% обучающихся участвуют в массовых мероприятиях различного уровня; 1 б. – от 31% до 50% обучающихся участвуют в массовых мероприятиях различного уровня; 2 б. – от 51% до 100 % обучающихся участвуют в массовых мероприятиях различного уровня	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 4)

3.3. Участие и достижения обучающихся в мероприятиях на уровне образовательной организации	Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях; выставках, турнирах, слетах; фестивалях на уровне образовательной организации	Документальное подтверждение участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях; выставках, турнирах, слетах; фестивалях на уровне образовательной организации	0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в мероприятиях на уровне образовательной организации не представлена; 1 б. – обучающиеся в системе принимают участие в мероприятиях на уровне образовательной организации; 2 б. – обучающиеся в системе занимают призовые места в мероприятиях на уровне образовательной организации	Грамоты, дипломы, сертификаты или другие документы, подтверждающие победы и призовые места (приложение – форма 5)
3.4. Участие и достижения обучающихся в мероприятиях на муниципальном уровне	Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях на муниципальном уровне	Документальное подтверждение участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях на муниципальном уровне	0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в мероприятиях на муниципальном уровне не представлена; 1 б. – обучающиеся в системе принимают участие в мероприятиях на муниципальном уровне; 2 б. – обучающиеся в системе занимают призовые места в мероприятиях на муниципальном уровне	
3.5. Участие и достижения обучающихся в мероприятиях на региональном уровне	Участие и достижения обучающихся в	Документальное подтверждение участия в	0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в мероприятиях на региональном	

	олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях на региональном уровне	олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях на региональном уровне	уровне не представлена; 1 б. – обучающиеся в системе принимают участие в мероприятиях на региональном уровне; 2 б. – обучающиеся в системе занимают призовые места в мероприятиях на региональном уровне; +3 балла при наличии победы, призового места во всероссийских (международных) мероприятиях	
--	--	--	---	--

Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов - 10 + 1 дополнительный балл)

4.1. Повышение квалификации	Освоение программ повышения квалификации	Документальное подтверждение освоения аттестуемым педагогическим работником программ повышения квалификации	0 б. – освоение программ повышения квалификации не представлено; 1 б. – повышение квалификации в форме семинаров, вебинаров, стажировки, курсов повышения квалификации в объеме до 72 часов; 3 б. – повышение квалификации в форме курсов в объеме не менее 72 часов; +1 балл за получение высшего	Копии удостоверений, свидетельств, сертификатов, дипломов. Справка об обучении в магистратуре, аспирантуре (приложение – форма 6)
-----------------------------	--	---	---	---

			профессионального образования, обучение в магистратуре, аспирантуре по профилю деятельности	
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы над индивидуальной методической темой	Документальное подтверждение результатов работы аттестуемого педагогического работника над индивидуальной методической темой	0 б. – информация о самообразовании не представлена; 1 б. – представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования; 3 б. – представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 7)
4.3. Применение современных педагогических (в том числе ИКТ) технологий	Владение современными педагогическими технологиями, эффективное применение их в практической деятельности	Документальное подтверждение (справка, отзыв) руководителя (заместителя руководителя) образовательной организации об эффективности применения педагогическим работником современных педагогических (в том числе ИКТ) технологий	0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не представлена; 2 б. – педагогический работник владеет современными педагогическими технологиями, эпизодически применяет их в практической деятельности; 4 б. – педагогический работник владеет современными педагогическими технологиями, в системе применяет их в практической деятельности	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 8)

Критерий 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов - 10 + 7 дополнительных баллов)				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических объединений, творческих (проблемных) групп на уровне образовательной организации, муниципальном (региональном) уровне	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений	0 б. – пассивно участвует в работе методических (профессиональных) объединений; 1 б. – участвует в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя МО; 2 б. – активно участвует в работе методических (профессиональных) объединений, является руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций; + 1 балл за активное участие в работе методических (профессиональных) объединений муниципального (регионального) уровня	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации или руководителем МО (приложение – форма 9)
5.2. Разработка программно-методического сопровождения	Программные, методические,	Документальное подтверждение	0 б. – не участвует в разработке программно-методического	Информационно-аналитический отчет

образовательного процесса	дидактические материалы	разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса	<p>сопровождения образовательного процесса;</p> <p>1 б. – самостоятельно (в соавторстве) разрабатывает (вносит изменения) в программные, методические, дидактические материалы;</p> <p>2 б. – самостоятельно (в соавторстве) разработанные программные, методические, дидактические материалы отличает высокое качество</p>	педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации или руководителем МО (приложение – форма 10)
5.3. Участие в профессиональных конкурсах (форма участия - очно, заочно, дистанционно)	Участие и достижения в профессиональных конкурсах	Документальное подтверждение участия педагогического работника в профессиональных конкурсах	<p>0 б. – не является участником профессиональных конкурсов;</p> <p>1 б. – является участником (в том числе победителем, призером) профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – является участником профессиональных конкурсов на муниципальном (региональном) уровне;</p> <p>+1 балл при наличии победы, призового места в профессиональном конкурсе на муниципальном уровне;</p>	Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов или других документов, подтверждающих победы и призовые места (приложение – форма 11)

			+2 балла при наличии победы, призового места в профессиональном конкурсе на региональном уровне; +3 балла при наличии победы, призового места в профессиональном конкурсе на всероссийском (международном) уровне	
5.4. Профессионально-общественная деятельность (участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов и др.)	Уровень квалификации, позволяющий осуществлять профессионально-общественную (в том числе экспертную) деятельность	Документальное подтверждение участия педагогического работника в профессионально-общественной деятельности	0 б. – не участвует в профессионально-общественной деятельности; 1 б. – участвует в профессионально-общественной деятельности на уровне образовательной организации; 2 б. – участвует в профессионально-общественной деятельности на муниципальном (региональном) уровне	Копии приказов или справка, заверенная руководителем (заместителем руководителя) организации, подтверждающие участие педагогического работника в профессионально-общественной деятельности (приложение – форма 12)
5.5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Представление результатов своей профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков, мастер-классов, публикаций	Документальное подтверждение участия педагогического работника в транслировании опыта практических результатов своей профессиональной	0 б. – транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной, не осуществляется; 1 б. – транслирование опыта практических результатов своей	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма13)

		<p>деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной</p>	<p>профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной, осуществляется систематично на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной, осуществляется на муниципальном (региональном) уровне;</p> <p>+3 балла транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной, осуществляется на всероссийском (международном) уровне</p>	
--	--	---	--	--

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1**Освоение обучающимися образовательных программ дополнительного образования по итогам учебного года***(информация предоставляется по всем классам (группам), в которых педагогический работник осуществляет образовательную деятельность)*

Учебный год	Класс/ Группа (кол-во чел.)	Удельный вес обучающихся, имеющих средний и высокий уровни освоения образовательных программ дополнительного образования, в общей численности обучающихся (%)	Удельный вес обучающихся в объединениях на конец учебного года, в общей численности обучающихся на начало учебного года (%)

**Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня,
результативность организуемого воспитательного процесса (для педагога – организатора)**

Учебный год	Направления деятельности	Мероприятия	Классы/ группы (кол-во чел.)	Удельный вес обучающихся, вовлеченных в мероприятия различного уровня, в общей численности обучающихся (%)	Результаты

Форма 2**Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ дополнительного образования родителями (законными представителями) обучающихся**

Учебный год	Класс/ Группа (кол-во чел.)	Направление деятельности	Удельный вес родителей (законных представителей) обучающихся, отметивших позитивные результаты обучения детей, в общей численности родителей (законных представителей) (%)

Форма 3**Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно – исследовательскую, творческую деятельность**

Учебный год	Класс/Группа			
	Направления деятельности	Мероприятия	Всего обучающихся	Удельный вес обучающихся, участвующих в проектной, учебно-исследовательской, творческой деятельности, в общей численности обучающихся (%)

Форма 4**Участие обучающихся в массовых мероприятиях различного уровня**

Учебный год	Мероприятия	Всего обучающихся	Удельный вес обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся (%)				Итого %: доля обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях
			Уровень образовательной организации	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	

Форма 5

**Участие и достижения обучающихся
в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях
(по профилю деятельности педагогического работника)**

Учебный год	Наименование мероприятий	Количество участников	Достижения				
			Уровень образовательной организации	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень

Форма 6**Повышение квалификации**

Учебный год	Наименование программы, количество часов	Документы (название, №, дата выдачи)

Форма 7**Результаты самообразования**

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Форма 8**Применение современных педагогических (в том числе ИКТ) технологий в образовательном процессе**

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результаты

Форма 9**Участие в работе методических (профессиональных) объединений**

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения. уровень	Вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Форма 10**Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

Учебный год	Внесение изменений в программные, методические, дидактические материалы	Разработка самостоятельно (в соавторстве) программных, методических, дидактических материалов	Наличие рецензии

Форма 11**Участие в профессиональных конкурсах**

Учебный год	Наименование профессионального конкурса, форма участия (очно, заочно, дистанционно)	Уровень участия (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, всероссийский)	Результат участия

Форма 12**Профессионально-общественная деятельность**

Учебный год	Наименование мероприятия	Форма участия	Уровень участия (образовательная организация, муниципальный, региональный, всероссийский)

Форма 13**Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

Учебный год	Наименование мероприятий (семинары, конференции, методические дни...)	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс...)	Уровень участия (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Департамента
образования области
от 03.02.2015 № 239
(приложение 2)

**Критерии и показатели
для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников
по должностям: «преподаватель» (ОО СПО), «мастер производственного обучения»,
«преподаватель-организатор ОБЖ», «руководитель физического воспитания»**

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников по должностям: «преподаватель», «мастер производственного обучения», «преподаватель-организатор ОБЖ», «руководитель физического воспитания» в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио педагогического работника за любые 3 года педагогической деятельности, прошедшие с последней аттестации. Информация предоставляется по всем группам, в которых педагогический работник осуществляет образовательную деятельность.

Педагогический работник может набрать максимальное количество баллов по 5 критериям – **50**, а также максимальное количество дополнительных баллов – **12** (по следующим показателям: 3.2; 3.4; 4.1; 5.1; 5.3; 5.5).

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – **не менее 30 баллов**;
- на высшую квалификационную категорию – **не менее 40 баллов**.

* Если по преподаваемым дисциплинам не проводилась независимая внешняя оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ (в том числе государственных экзаменов, защиты ВКР), то для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – **не менее 24 баллов**;
- на высшую квалификационную категорию – **не менее 32 баллов**.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов - 10)				
1.1. Качественные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года	Доля обучающихся, получивших по итогам учебного года по предмету (дисциплине, МДК) оценки «4» и «5» (%)	Удельный вес обучающихся, получивших по итогам учебного года оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся аттестуемого педагогического работника (%)	0 б. – качество знаний за межаттестационный период снижается; 2 б. – качество знаний за межаттестационный период является стабильным; 4 б. – качество знаний за межаттестационный период повышается	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложения – формы 1-2)
1.2. Неосвоение обучающимися образовательных программ по итогам учебного года	Доля обучающихся, получивших по итогам учебного года по предмету (дисциплине, МДК) оценку «2» (%)	Удельный вес обучающихся, получивших по итогам учебного года оценку «2», в общей численности обучающихся аттестуемого педагогического работника (%)	0 б. – не освоили образовательную программу более 5% обучающихся; 1 б. – не освоили образовательную программу до 5% обучающихся; 2 б. – не освоили образовательную программу 0% обучающихся	
1.3. Результаты освоения обучающимися	Доля обучающихся, получивших по итогам контрольных	Удельный вес обучающихся, получивших по	0 б. – с контрольной работой справились менее 90% обучающихся;	

<p>образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого организацией (контрольные работы, тесты)</p>	<p>работ по предмету (дисциплине, МДК) положительные оценки (%)</p> <p>Доля обучающихся, получивших по итогам контрольных работ по предмету (дисциплине, МДК) оценки «4» и «5» (%)</p>	<p>итогам контрольных работ положительные оценки, в общей численности обучающихся аттестуемого педагогического работника (%)</p> <p>Удельный вес обучающихся, получивших по итогам контрольных работ оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся аттестуемого педагогического работника (%)</p>	<p>2 б. – с контрольной работой справились более 90% обучающихся, из них на «4» и «5» не менее 30% обучающихся;</p> <p>4 б. – с контрольной работой справились 100 % обучающихся, из них на «4» и «5» более 30% обучающихся</p>	
---	--	---	---	--

Критерий 2. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (максимальное количество баллов - 10)

<p>2.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой внешней оценки в сравнении со средними показателями по образовательной организации за 2</p>	<p>Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой внешней оценки в сравнении со средними показателями по образовательной организации за 2</p>	<p>Средний показатель освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой внешней оценки аттестуемого педагогического работника</p>	<p>0 б. – результаты ниже средних показателей по образовательной организации за 2 предыдущих года (по данной специальности);</p> <p>5 б. – результаты на уровне средних показателей по образовательной организации за 2 предыдущих года (по данной специальности);</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение - форма 3)</p>
---	--	--	--	---

	предыдущих года	сравнивается со средним показателем по образовательной организации за 2 предыдущих года	10 б. – результаты выше средних показателей по образовательной организации за 2 предыдущих года (по данной специальности) .	
Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов - 10 + 6 дополнительных баллов)				
3.1. Участие обучающихся в проектно-исследовательской, творческой, просветительской деятельности на уровне образовательной организации	Участие и достижения обучающихся в научно-практических семинарах, конференциях, форумах и других мероприятиях уровня образовательной организации	Документальное подтверждение участия обучающихся научно-практических семинарах, конференциях, форумах и других мероприятиях уровня образовательной организации	0 б. – информация об участии обучающихся в проектно-исследовательской, творческой, просветительской деятельности на уровне образовательной организации не представлена; 2 б. – обучающиеся участвуют в проектно-исследовательской, творческой, просветительской деятельности на уровне образовательной организации; 3 б. – обучающиеся являются победителями и призерами мероприятий уровня образовательной организации	Программы научно-практических семинаров, конференций, форумов и других мероприятий, копии грамот, дипломов или других документов, подтверждающих победы и призовые места (приложение – форма 4)
3.2. Участие обучающихся в проектно-исследовательской, творческой, просветительской	Участие и достижения обучающихся в научно-практических семинарах, конференциях, форумах и других	Документальное подтверждение участия обучающихся научно-практических	0 б. – информация об участии обучающихся в проектно-исследовательской, творческой, просветительской деятельности на региональном (муниципальном) уровне не представлена;	

деятельности на региональном (муниципальном) уровне	мероприятиях муниципального, регионального (межрегионального, всероссийского, международного) уровня	семинарах, конференциях, форумах и других мероприятиях регионального (межрегионального, всероссийского, международного) уровня	<p>2 б. – обучающиеся участвуют в проектно-исследовательской, творческой, просветительской деятельности на региональном (муниципальном) уровне;</p> <p>3 б. – обучающиеся являются победителями и призерами мероприятий регионального (муниципального) уровня;</p> <p>+ 1 балл при наличии победы, призового места в межрегиональных мероприятиях;</p> <p>+ 2 балла при наличии победы, призового места во всероссийских мероприятиях;</p> <p>+ 3 балла при наличии победы, призового места в международных мероприятиях</p>	
3.3. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на уровне образовательной организации	Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на уровне образовательной организации	Документальное подтверждение участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на уровне образовательной организации	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на уровне образовательной организации не представлена;</p> <p>1 б. – обучающиеся в системе принимают участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на уровне образовательной организации;</p>	Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов или других документов, подтверждающих победы и призовые места (приложение – форма 5)

			2 б. – обучающиеся в системе занимают призовые места в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на уровне образовательной организации	
3.4. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на региональном (муниципальном) уровне	Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на муниципальном, региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне	Документальное подтверждение участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на муниципальном, региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на региональном (муниципальном) уровне не представлена;</p> <p>1 б. – обучающиеся в системе принимают участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на региональном (муниципальном) уровне;</p> <p>2 б. – обучающиеся в системе занимают призовые места в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на региональном (муниципальном) уровне;</p> <p>+ 1 балл при наличии победы, призового места в межрегиональных мероприятиях;</p> <p>+ 2 балла при наличии победы, призового места во всероссийских мероприятиях;</p> <p>+ 3 балла при наличии победы, призового места в международных мероприятиях</p>	

Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов - 10 + 1 дополнительный балл)				
4.1. Повышение квалификации	Освоение программ повышения квалификации	Документальное подтверждение освоения аттестуемым педагогическим работником программ повышения квалификации	0 б. – освоение программ повышения квалификации не представлено; 1 б. – повышение квалификации в форме семинаров, вебинаров, стажировки, курсов повышения квалификации в объеме до 72 часов; 3 б. – повышение квалификации в форме курсов в объеме не менее 72 часов; +1 балл за получение высшего профессионального образования, обучение в магистратуре, аспирантуре по профилю деятельности	Копии удостоверений, свидетельств, сертификатов, дипломов. Справка об обучении в магистратуре, аспирантуре (приложение – форма 6)
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы над индивидуальной методической темой	Документальное подтверждение результатов работы аттестуемого педагогического работника над индивидуальной методической темой	0 б. – информация о самообразовании не представлена; 1 б. – представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования; 3 б. – представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 7)
4.3. Применение современных педагогических (в том числе ИКТ)	Владение современными педагогическими технологиями,	Документальное подтверждение (справка, отзыв) руководителя	0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не представлена;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный

технологий	применение их в практической деятельности	(заместителя руководителя) образовательной организации об эффективности применения педагогическим работником современных педагогических (в том числе ИКТ) технологий	2 б. – педагогический работник владеет современными педагогическими технологиями, эпизодически применяет их в практической деятельности; 4 б. – педагогический работник владеет современными педагогическими технологиями, в системе применяет их в практической деятельности	руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 8)
Критерий 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов - 10 + 5 дополнительных баллов)				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических объединений, творческих (проблемных) групп на уровне образовательной организации, муниципальном (региональном) уровне	Документальное подтверждение участия аттестуемого педагогического работника в работе методических объединений, творческих (проблемных) групп на уровне образовательной организации, муниципальном (региональном) уровне	0 б. – пассивно участвует в работе методических (профессиональных) объединений; 1 б. – участвует в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя МО; 2 б. – активно участвует в работе методических (профессиональных) объединений, является руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации или руководителем МО (приложение – форма 9)

			+ 1 балл за активное участие в работе методических (профессиональных) объединений муниципального (регионального) уровня	
5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Программные, методические, дидактические материалы	Документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса аттестуемым педагогическим работником	0 б. – не участвует в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса; 1 б. – самостоятельно (в соавторстве) разрабатывает (вносит изменения) в программные, методические, дидактические материалы; 2 б. – самостоятельно (в соавторстве) разработанные программные, методические, дидактические материалы отличает высокое качество	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации или руководителем МО (приложение – форма 10)
5.3. Участие в профессиональных конкурсах (форма участия - очно, заочно, дистанционно)	Участие и достижения в профессиональных конкурсах	Документальное подтверждение участия аттестуемого педагогического работника в профессиональных конкурсах	0 б. – не является участником профессиональных конкурсов; 1 б. – является участником (в том числе победителем, призером) профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации; 2 б. – является участником профессиональных конкурсов на региональном уровне; +1 балл при наличии победы, призового места в профессиональном конкурсе на	Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов или других документов, подтверждающих победы и призовые места (приложение – форма 11)

			<p>региональном уровне;</p> <p>+2 балла при наличии победы, призового места в профессиональном конкурсе на всероссийском уровне;</p> <p>+3 балла при наличии победы, призового места в профессиональном конкурсе на международном уровне</p>	
5.4. Профессионально-общественная деятельность (участие в работе экспертных, апелляционных комиссий, предметных комиссий по проверке ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадных заданий, жюри конкурсов и др.)	Уровень квалификации, позволяющий осуществлять профессионально-общественную (в том числе экспертную) деятельность	Документальное подтверждение участия аттестуемого педагогического работника в профессионально-общественной деятельности	<p>0 б. – не участвует в профессионально-общественной деятельности;</p> <p>1 б. – участвует в профессионально-общественной деятельности на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – участвует в профессионально-общественной деятельности на муниципальном (региональном) уровне</p>	Копии приказов или справка, заверенная руководителем (заместителем руководителя) организации, подтверждающие участие педагогического работника в профессионально-общественной деятельности (приложение – форма 12)
5.5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Представление результатов своей профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков, мастер-классов, публикаций	Документальное подтверждение участия педагогического работника в транслировании опыта практических результатов своей профессиональной	<p>0 б. – транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной, не осуществляется;</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение –

		<p>деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной</p> <p>числе экспериментальной, инновационной, осуществляется систематично на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной, осуществляется на региональном уровне;</p> <p>+1 балл транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной, осуществляется на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне</p>	<p>форма 13)</p>
--	--	---	------------------

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1**Освоение обучающимися образовательных программ по итогам учебного года**

*(информация предоставляется по всем группам, в которых преподавал аттестуемый педагогический работник
в течение 3 лет с момента последней аттестации)*

Учебный год	Группа/Класс			Группа/Класс			Группа/Класс			Итого (обобщенные показатели по учебному году)		
	всего обуч.	«4» и «5» (кол-во, %)	«2» (кол-во, %)	всего обуч.	«4» и «5» (кол-во, %)	«2» (кол-во, %)	всего обуч.	«4» и «5» (кол-во, %)	«2» (кол-во, %)	всего обуч.	«4» и «5» (кол-во, %)	«2» (кол-во, %)

Форма 2**Освоение обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого организацией
(контрольные работы, тесты)**

*(информация предоставляется по всем группам, в которых проводился административный контроль
в течение 3 лет с момента последней аттестации)*

Учебный год	Тема контрольной работы (теста)	Группа/Класс __			Группа/Класс __			Группа/Класс (обобщенные показатели)		
		всего обуч.	«4» и «5» (кол-во, %)	«2» (кол-во, %)	всего обуч.	«4» и «5» (кол-во, %)	«2» (кол-во, %)	всего обуч.	«4» и «5» (кол-во, %)	«2» (кол-во, %)

Форма 3

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой внешней оценки
(информация предоставляется по всем группам, в которых проводилась независимая внешняя оценка
в течение 3 лет с момента последней аттестации)

Учебный год	Вид независимой внешней оценки	Группа	Количество обучающихся, участвовавших в независимой внешней оценке	Средний показатель освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой внешней оценки	Средний показатель по образовательной организации (по данной специальности) за 2 предыдущих года

Форма 4

Участие обучающихся в проектно-исследовательской, творческой, просветительской деятельности

Учебный год	Направления проектно-исследовательской, творческой, просветительской деятельности обучающихся	Количество участников	Достижения				
			Уровень образовательной организации	Региональный уровень	Межрегиональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень

Форма 5

Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях
 (по профилю деятельности аттестуемого педагогического работника)

Учебный год	Наименование мероприятия	Количество участников	Достижения				
			Уровень образовательной организации	Региональный уровень	Межрегиональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень

Форма 6**Повышение квалификации**

Учебный год	Наименование программы, количество часов	Документы (название, №, дата выдачи)

Форма 7**Результаты самообразования**

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Форма 8**Применение современных педагогических (в том числе ИКТ) технологий в образовательном процессе**

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат применения

Форма 9**Участие в работе методических (профессиональных) объединений**

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения, уровень	Вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Форма 10**Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

Учебный год	Внесение изменений в программные, методические, дидактические материалы	Разработка самостоятельно (в соавторстве) программных, методических, дидактических материалов	Наличие рецензии

Форма 11**Участие в профессиональных конкурсах**

Учебный год	Наименование профессионального конкурса, форма участия (очно, заочно, дистанционно)	Уровень участия (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результат участия

Форма 12**Профессионально-общественная деятельность**

Учебный год	Наименование мероприятия	Форма участия	Уровень участия (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)

Форма 13**Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

Учебный год	Наименование мероприятий (семинары, конференции, методические дни...)	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс...)	Уровень участия (уровень образовательной организации, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Департамента
образования области
от 03.02.2015 № 239
(приложение 3)

**Критерии и показатели
для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников
по должности «учитель»**

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников по должности «учитель» в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио педагогического работника за любые 3 года, прошедших с момента последней аттестации педагогического работника. Информация предоставляется по всем классам, в которых учитель осуществляет образовательную деятельность.

Учитель может набрать максимальное количество баллов по 5 критериям – **50**, а также максимальное количество дополнительных баллов – **13** (по следующим показателям: 2.1; 3.3; 3.5; 4.1; 5.1; 5.3; 5.5).

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – **не менее 30 баллов**;
- на высшую квалификационную категорию – **не менее 40 баллов**.

* Если по преподаваемым дисциплинам не проводилась независимая внешняя оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ (в том числе ОГЭ, ЕГЭ), то для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – **не менее 24 баллов**;
- на высшую квалификационную категорию – **не менее 32 баллов**.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов - 10)				
1.1. Качественные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года	Доля обучающихся, получивших по итогам учебного года по предмету (дисциплине) оценки «4» и «5» (%)	Удельный вес обучающихся, получивших по итогам учебного года оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся аттестуемого педагогического работника (%)	0 б. – качество знаний за межаттестационный период снижается; 2 б. – качество знаний за межаттестационный период является стабильным; 4 б. – качество знаний за межаттестационный период повышается	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложения – формы 1-2)
1.2. Неосвоение обучающимися образовательных программ по итогам учебного года	Доля обучающихся, получивших по итогам учебного года по предмету (дисциплине) оценку «2» (%)	Удельный вес обучающихся, получивших по итогам учебного года оценку «2», в общей численности обучающихся аттестуемого педагогического работника (%)	0 б. – не освоили образовательную программу более 5% обучающихся; 1 б. – не освоили образовательную программу до 5% обучающихся; 2 б. – не освоили образовательную программу 0% обучающихся	
1.3. Результаты освоения обучающимися	Доля обучающихся, получивших по итогам контрольных	Удельный вес обучающихся, получивших по	0 б. – с контрольной работой справились менее 90% обучающихся;	

образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого организацией (контрольные работы, тесты)	<p>работ по предмету (дисциплине) положительные оценки (%)</p> <p>Доля обучающихся, получивших по итогам контрольных работ по предмету (дисциплине) оценки «4» и «5» (%)</p>	<p>итогам контрольных работ положительные оценки, в общей численности обучающихся аттестуемого педагогического работника (%)</p> <p>Удельный вес обучающихся, получивших по итогам контрольных работ оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся аттестуемого педагогического работника (%)</p>	<p>2 б. – с контрольной работой справились более 90% обучающихся, из них на «4» и «5» не менее 30% обучающихся;</p> <p>4 б. – с контрольной работой справились 100 % обучающихся, из них на «4» и «5» более 30% обучающихся</p>	
--	--	---	---	--

Критерий 2. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (максимальное количество баллов - 10 + 1 дополнительный балл)

2.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой внешней оценки в сравнении со средними показателями по муниципальному району (городскому)	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой внешней оценки в сравнении со средними показателями по муниципальному району (городскому)	Средний показатель освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой внешней оценки (в том числе ОГЭ, ЕГЭ) аттестуемого педагогического работника (%)	<p>0 б. – результаты ниже средних показателей по муниципальному району (городскому округу);</p> <p>5 б. – результаты на уровне средних показателей по муниципальному району (городскому округу);</p> <p>10 б. – результаты выше средних показателей по муниципальному району</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 3)
--	---	--	--	--

	округу)	работника сравнивается со средним показателем по муниципальному району (городскому округу)	(городскому округу) + 1 балл при наличии высоких результатов обучающихся по ЕГЭ (от 91 до 100 баллов), ОГЭ (набран максимальный балл)	
Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов - 10 + 6 дополнительных баллов)				
3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную деятельность	Доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность (%)	Удельный вес обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность аттестуемым педагогическим работником, в общей численности обучающихся аттестуемого педагогического работника (%)	<p><u>Для педагогических работников, перешедших на новые ФГОС:</u> 0 б. – вовлеченность обучающихся в проектную деятельность менее 100%; 2 б. – 100% обучающихся вовлечены в проектную деятельность</p> <p><u>Для педагогических работников, не перешедших на новые ФГОС:</u> 0 б. – информация о вовлечении обучающихся в проектную деятельность не представлена; 1 б. – до 50% обучающихся вовлечены в проектную деятельность; 2 б. – более 50% обучающихся вовлечены в проектную деятельность</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 4)
3.2. Участие обучающихся в исследовательской	Участие и достижения обучающихся в	Документальное подтверждение участия	0 б. – информация об участии обучающихся в исследовательской деятельности на уровне	Программы научно-практических семинаров, конференций, форумов,

деятельности на уровне образовательной организации	научно-практических семинарах, конференциях, форумах уровня образовательной организации	обучающихся в научно-практических семинарах, конференциях, форумах уровня образовательной организации	образовательной организации не представлена; 1 б. – обучающиеся участвуют в исследовательской деятельности на уровне образовательной организации; 2 б. – обучающиеся являются победителями и призерами мероприятий уровня образовательной организации	копии грамот, дипломов или других документов, подтверждающих победы и призовые места (приложение – форма 5)
3.3. Участие обучающихся в исследовательской деятельности на муниципальном уровне	Участие и достижения обучающихся в научно-практических семинарах, конференциях, форумах муниципального уровня	Документальное подтверждение участия обучающихся научно-практических семинарах, конференциях, форумах муниципального уровня	0 б. – информация об участии обучающихся в исследовательской деятельности на муниципальном уровне не представлена; 1 б. – обучающиеся участвуют в исследовательской деятельности на муниципальном уровне; 2 б. обучающиеся являются победителями и призерами мероприятий муниципального уровня; + 1 балл при наличии победы, призового места в региональных (межрегиональных) мероприятиях; + 2 балла при наличии победы, призового места во всероссийских мероприятиях; + 3 балла при наличии победы,	

			призового места в международных мероприятиях	
3.4. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на уровне образовательной организации	Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на уровне образовательной организации	Документальное подтверждение участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на уровне образовательной организации	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на уровне образовательной организации не представлена;</p> <p>1 б. – обучающиеся в системе принимают участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – обучающиеся в системе занимают призовые места в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на уровне образовательной организации</p>	Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов или других документов, подтверждающих победы и призовые места (приложение – форма 6)
3.5. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на муниципальном уровне	Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на муниципальном уровне	Документальное подтверждение участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на муниципальном уровне	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на муниципальном уровне не представлена;</p> <p>1 б. – обучающиеся в системе принимают участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на муниципальном уровне;</p> <p>2 б. – обучающиеся в системе занимают призовые места в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на</p>	

			<p>муниципальном уровне;</p> <p>+ 1 балл при наличии победы, призового места в региональных (межрегиональных) мероприятиях;</p> <p>+ 2 балла при наличии победы, призового места во всероссийских мероприятиях;</p> <p>+ 3 балла при наличии победы, призового места в международных мероприятиях</p>	
--	--	--	---	--

Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов - 10 + 1 дополнительный балл)

4.1. Повышение квалификации	Освоение программ повышения квалификации	Документальное подтверждение освоения аттестуемым педагогическим работником программ повышения квалификации	<p>0 б. – освоение программ повышения квалификации не представлено;</p> <p>1 б. – повышение квалификации в форме семинаров, вебинаров, стажировки, курсов повышения квалификации в объеме до 72 часов;</p> <p>3 б. – повышение квалификации в форме курсов в объеме не менее 72 часов;</p> <p>+1 балл за получение высшего профессионального образования, обучение в магистратуре, аспирантуре по профилю деятельности</p>	<p>Копии удостоверений, свидетельств, сертификатов, дипломов. Справка об обучении в магистратуре, аспирантуре (приложение – форма 7)</p>
4.2. Результаты	Результаты работы	Документальное	0 б. – информация о самообразовании	Информационно-

самообразования	над индивидуальной методической темой	подтверждение результатов работы аттестуемого педагогического работника над индивидуальной методической темой	не представлена; 1 б. – представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования; 3 б. – представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования	аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 8)
4.3. Применение современных педагогических технологий (в том числе ИКТ)	Владение современными педагогическими технологиями, применение их в практической деятельности	Документальное подтверждение (справка, отзыв) руководителя (заместителя руководителя) образовательной организации об эффективности применения педагогическим работником современных педагогических (в том числе ИКТ) технологий	0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не представлена; 2 б. – педагогический работник владеет современными педагогическими технологиями, эпизодически применяет их в практической деятельности; 4 б. – педагогический работник владеет современными педагогическими технологиями, в системе применяет их в практической деятельности	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 9)
Критерий 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов - 10 + 5 дополнительных баллов)				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных)	Участие в работе методических объединений,	Документальное подтверждение участия	0 б. – пассивно участвует в работе методических (профессиональных) объединений;	Информационно-аналитический отчет педагогического

объединений	творческих (проблемных) групп на уровне образовательной организации, муниципальном (региональном) уровне	аттестуемого педагогического работника в работе методических объединений, творческих (проблемных) групп на уровне образовательной организации, муниципальном (региональном) уровне	<p>1 б. – участвует в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя МО;</p> <p>2 б. – активно участвует в работе методических (профессиональных) объединений, является руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;</p> <p>+ 1 балл за активное участие в работе методических (профессиональных) объединений муниципального (регионального) уровня</p>	работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации или руководителем МО (приложение – форма 10)
5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Программные, методические, дидактические материалы	Документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса аттестуемым педагогическим работником	<p>0 б. – не участвует в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса;</p> <p>1 б. – самостоятельно (в соавторстве) разрабатывает (вносит изменения) в программные, методические, дидактические материалы;</p> <p>2 б. – самостоятельно (в соавторстве) разработанные программные, методические, дидактические материалы отличает высокое качество</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации или руководителем МО (приложение – форма 11)

5.3. Участие в профессиональных конкурсах (форма участия - очно, заочно, дистанционно)	Участие и достижения в профессиональных конкурсах	Документальное подтверждение участия аттестуемого педагогического работника в профессиональных конкурсах	<p>0 б. – не является участником профессиональных конкурсов;</p> <p>1 б. – является участником (в том числе победителем, призером) профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – является участником профессиональных конкурсов на муниципальном (региональном) уровне;</p> <p>+1 балл при наличии победы, призового места в профессиональном конкурсе на муниципальном уровне;</p> <p>+2 балла при наличии победы, призового места в профессиональном конкурсе на региональном уровне;</p> <p>+3 балла при наличии победы, призового места в профессиональном конкурсе на всероссийском (международном) уровне</p>	Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов или других документов, подтверждающих победы и призовые места (приложение – форма 12)
5.4.Профессионально-общественная деятельность (участие в работе экспертных, апелляционных комиссий, предметных комиссий по проверке	Уровень квалификации, позволяющий осуществлять профессионально-общественную (в том числе экспертную) деятельность	Документальное подтверждение участия аттестуемого педагогического работника в профессионально-общественной деятельности	<p>0 б. – не участвует в профессионально-общественной деятельности;</p> <p>1 б. – участвует в профессионально-общественной деятельности на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – участвует в профессионально-общественной деятельности на</p>	Копии приказов или справка, заверенная руководителем (заместителем руководителя) организации, подтверждающие участие педагогического работника в профессионально-

ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадных заданий, жюри конкурсов и др.)			муниципальном (региональном) уровне общественной деятельности (приложение – форма 13)	
5.5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Представление результатов своей профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков, мастер-классов, публикаций	Документальное подтверждение участия педагогического работника в транслировании опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	<p>0 б. – транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной, не осуществляется;</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной, осуществляется систематично на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной, осуществляется на муниципальном (региональном) уровне;</p> <p>+1 балл транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной, осуществляется на всероссийском (международном) уровне</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 14)

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1**Освоение обучающимися образовательных программ по итогам учебного года**

*информация предоставляется по всем группам, в которых преподавал аттестуемый педагогический работник
в течение 3-х лет с момента последней аттестации)*

Учебный год	Класс			Класс						Итого (обобщенные показатели по учебному году)		
	всего обуч.	«4» и «5» (кол-во, %)	«2» (кол-во, %)	всего обуч.	«4» и «5» (кол-во, %)	«2» (кол-во, %)	всего обуч.	«4» и «5» (кол-во, %)	«2» (кол-во, %)	всего обуч.	«4» и «5» (кол-во, %)	«2» (кол-во, %)

Форма 2**Освоение обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого организацией
(контрольные работы, тесты)**

*(информация предоставляется по всем классам, в которых проводился административный контроль
в течение 3-х лет с момента последней аттестации)*

Учебный год	Тема контрольной работы (теста)	Класс			Класс			Итого (обобщенные показатели)		
		всего обуч.	«4» и «5» (кол-во, %)	«2» (кол-во, %)	всего обуч.	«4» и «5» (кол-во, %)	«2» (кол-во, %)	всего обуч.	«4» и «5» (кол-во, %)	«2» (кол-во, %)

Форма 3

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой внешней оценки
*(информация предоставляется по всем классам, в которых проводилась независимая внешняя оценка
 в течение 3-х лет с момента последней аттестации)*

Учебный год	Вид независимой внешней оценки	Класс	Количество обучающихся, участвовавших в независимой внешней оценке	Средний показатель освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой внешней оценки	Средний показатель по муниципальному району (городскому округу)

Форма 4

Вовлеченность обучающихся в проектную деятельность
*(информация предоставляется по всем классам, в которых преподавал аттестуемый педагогический работник
 в течение 3-х лет с момента последней аттестации)*

Учебный год	Класс			Класс			Итого	
	Всего обучающихся	Вовлечены в проектную деятельность (кол-во, %)	Темы проектов	Всего обучающихся	Вовлечены в проектную деятельность (кол-во, %)	Темы проектов	Всего обучающихся	Вовлечены в проектную деятельность (кол-во, %)

Форма 5**Участие обучающихся в исследовательской деятельности**

Учебный год	Направления исследовательской деятельности обучающихся	Количество участников	Достижения				
			Уровень образовательной организации	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень

Форма 6**Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (по профилю деятельности аттестуемого педагогического работника)**

Учебный год	Наименование мероприятий	Количество участников	Достижения				
			Уровень образовательной организации	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень

Форма 7**Повышение квалификации**

Учебный год	Наименование программы, количество часов	Документы (название, №, дата выдачи)

Форма 8**Результаты самообразования**

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Форма 9**Применение современных педагогических технологий (в том числе ИКТ) в образовательном процессе**

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат применения

Форма 10**Участие в работе методических (профессиональных) объединений**

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения, уровень	Вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Форма 11**Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

Учебный год	Внесение изменений в программные, методические, дидактические материалы	Разработка самостоятельно (в соавторстве) программных, методических, дидактических материалов	Наличие рецензии

Форма 12**Участие в профессиональных конкурсах**

Учебный год	Наименование профессионального конкурса, форма участия (очно, заочно, дистанционно)	Уровень участия (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, всероссийский)	Результат участия

Форма 13**Профessionально-общественная деятельность**

Учебный год	Наименование мероприятия	Форма участия	Уровень участия (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, всероссийский)

Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Учебный год	Наименование мероприятий (семинары, конференции, методические дни...)	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс...)	Уровень участия (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, всероссийский, межрегиональный, международный)

